

**PROJET/ Le Cahier Citoyen**  
**niveaux 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> / CYCLE 3 et 4**

<b>Le projet dans la scolarité de l'élève</b>	Le Cahier Citoyen suit l'élève de la 6 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup> . Il s'inscrit dans son parcours citoyen. Il répertorie toutes les actions menées durant la scolarité au collège qui contribuent à la formation citoyenne de l'élève.
<b>Objectifs du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la formation de futurs citoyens qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.</li> <li>- Faire participer les élèves à la vie sociale et démocratique de la classe et de l'établissement.</li> <li>- Faire prendre conscience aux élèves l'importance de la formation à la citoyenneté et le rôle de l'école dans cette formation en apportant une attention particulière à ce cahier par l'ensemble de la communauté éducative.</li> <li>- Permettre à l'élève, lors de son oral de 3<sup>e</sup>, d'avoir un support afin de présenter ses actions menées au cours de sa scolarité dans le cadre du parcours citoyen.</li> </ul>
<b>Intitulé</b>	<u>Cahier Citoyen</u>
<b>Quelle problématique ?</b>	Qu'est-ce qu'être citoyen ? Comment ma scolarité me permet-elle de comprendre mon rôle de futur citoyen ?
<b>Compétences travaillées et domaines du socle</b>	<p><i>(L'ensemble des compétences des enseignements est concerné. Toutefois certaines vont prendre une place majeure)</i></p> <p>Les compétences liées à l'<b>Enseignement Moral et Civique</b> (respect d'autrui et respect de soi ; acquérir et partager les valeurs de la République ; construire une culture civique) Les compétences liées à l'<b>Education aux médias et à l'information</b></p> <p>D3/ La formation de la personne et du citoyen</p>
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les enseignements</u> : l'enseignant souhaite aborder un thème qui s'inscrit dans le parcours citoyen. Les élèves suivent cet enseignement dans leur cahier citoyen.</li> <li>- <u>Les actions et projets</u> : lors de sa scolarité, l'élève est mené à suivre différentes actions (voir liste ci-dessous). Il est amené, à la suite de ces actions d'élaborer un bilan qu'il classera dans son cahier citoyen.</li> </ul> <p>Liste des actions et projets menés au sein de l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education à la sécurité routière (sécurité dans les bus, ADATEEP (6<sup>e</sup>), préparation ASSR1 et ASSR2 (5<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>))</li> <li>- Elections des délégués et éco-délégués</li> <li>- Education aux médias et à l'information (intervention sur les dangers des réseaux sociaux et d'internet ; la recherche documentaire et l'utilisation d'internet (6<sup>e</sup>) ; validité et fiabilité de l'information (3<sup>e</sup>))</li> <li>- Sensibilisation au harcèlement (intervention de l'infirmière et de l'assistante sociale en 6<sup>e</sup> ; intervention d'avocats de l'association Initia droit)</li> <li>- L'égalité homme/femme (projet théâtre 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>)</li> <li>- Education à la sexualité (3<sup>e</sup>)</li> <li>- Formation aux premiers secours (intervention des pompiers, 4<sup>e</sup>)</li> </ul>
<b>Mots-clés/vocabulaire</b>	Citoyen, citoyenneté Droits, devoirs, responsabilités Liberté, égalité, fraternité, laïcité Respect, sécurité, médias, développement durable, harcèlement.
<b>Disciplines concernées</b>	Toutes
<b>Ressources</b>	CDI Intervenants extérieurs (Le collectif Mosaïque, les Sapeurs Pompiers, l'association Initia droit, ADATEEP)